

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**


СМЯ НАУ ОПІ 12.01.07 – 05 - 2023

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ Максим ЛУЦЬКИЙ

Наказ № _____ від _____ 2023 р.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯНАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 2 з 21

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія» (затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. №565)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
 Національного авіаційного університету
 Протокол № _____
 від «___» _____ 2023 р.
 Голова Науково-методичної ради,
 проректор з навчальної роботи
 _____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО


Вченою радою Факультету лінгвістики та
 соціальних комунікацій
 Протокол № _____
 від «___» _____ 2023 р.
 Голова Вченої ради Факультету
 _____ Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки і психології
 професійної освіти
 Протокол № _____
 від «___» _____ 2023 р.
 Завідувач кафедри
 _____ Ельвіра ЛУЗІК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету лінгвістики
 та соціальних комунікацій
 Протокол № _____
 від «___» _____ 2023 р.
 Голова Студентської ради
 _____ Ігор Шевченко

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	<p>Шифр документа</p>	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 3 з 21

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 053 «Психологія», рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Валентина БАЛАХТАР – д. психол. наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Анжеліка КОКАРСВА – к. пед .н., доцент, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, заступник декана факультету лінгвістики та соціальних комунікацій з науково-методичної та міжнародної діяльності

Ірина ГРУЗИНСЬКА – к. псих. наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Тетяна ПАВЛЕНКО – к. психол. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Любомира ТЯГУР – доктор філософії (PhD) в галузі психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Ольга БАРАНОВА – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ


Олена БОНДАРЧУК – д. психол. наук, професор, завідувачка кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук

Людмила СЕРДЮК - д. психол. наук, професор, завідувачка Лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 4 з 21

1. Профіль освітньо-професійної освітньої програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з практичної психології
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Практична психологія»
1.4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) / 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання)
1.5	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію: серія НД №1193804 від 31.10.2017
1.6	Період акредитації	Строк дії від 31.10.2017 р. до 31.10.2027 р.
1.7	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НКР-6 рівень. 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (EQEHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8	Передумови	Повна загальна середня освіта (атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО згідно з правилами прийому до НАУ); ОС «молодший бакалавр» / ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр». На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
1.9	Форма навчання	Денна / заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська мова
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pppo.nau.edu.ua/osvitni-prohramy/


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 5 з 21

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1	Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців у сфері практичної психології, здатних використовувати набуті фундаментальні знання з психології й сучасні психологічні практики для аналізу психічних явищ, їх виникнення, функціонування та розвитку, креативно розв’язувати складні прикладні задачі на індивідуальному, міжособистісному, груповому та професійному рівнях шляхом надання психологічних послуг усім категоріям населення та підприємствам різних форм власності, у тому числі авіаційної галузі, проведення наукової, проєктно-інноваційної, педагогічної та просвітницької діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей.
-----	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань: базові поняття і категорії, тенденції, закономірності та механізми, основні методологічні підходи, пояснювальні принципи, науково-прикладні завдання і способи їх вирішення, психологічне консультування, технології психологічного відбору персоналу, психокорекції екстремальних стосунків в авіаційній галузі, психологічна експертиза в різних галузях.
3.2	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на здобуття фундаментальних знань з загальної, вікової, диференціальної, соціальної, педагогічної, експериментальної психології, патопсихології, психодіагностики, індивідуальної та групової психокорекції, психологічного консультування, психотерапії та постстресової реабілітації, психології професійного спілкування та професійного становлення, психології професійної орієнтації, основ психологічного тренінгу, психокорекції екстремальних стосунків в авіаційній галузі, іноземної мови, філософії, а також формування умінь та навичок їх практичного застосування у професійній діяльності, у тому числі авіаційній галузі.

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	<p>Шифр документа</p>	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 6 з 21


3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі практична психологія: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія». Фахова підготовка фахівців зі спеціальності «Психологія», які здатні на професійному рівні здійснювати практичну, організаційну, корекційну та консультативну діяльність з різними верствами громадян, групами, організаціями під час вирішення особистісних, міжособистісних та професійних проблем. Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, психодіагностика, розвиток, психокорекція, психологічне консультування, психологічний супровід
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає обов'язкові академічну та практичну складові, спрямовані на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку практичних психологів, формування і розвиток їхніх компетентностей, здатних продукувати креативні ідеї, рішення в процесі реалізації професійної діяльності у сфері практичної психології з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері практичної психології, у т.ч. й авіаційній галузі

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання


4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) будь-якої організаційної форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) в гуманітарній та соціальній області, в сфері виробництва товарів та надання послуг населенню (в закладах освіти різного ступеня акредитації; центрах психологічного консультування; центрах психологічної реабілітації; підприємствах (організаціях, установах), які мають різні форми власності (приватні, державні, комунальні, муніципальні) і сфери діяльності; в органах державної влади та управління, зокрема системи Міністерств – Міністерство освіти, Міністерство надзвичайних ситуацій, Міністерство оборони, митниці, служби порятунку, військові частини)
4.2	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікації в системі освіти дорослих

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами. Методи, методика та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методика, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та
-----	--	---

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	<p>Шифр документа</p>	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 7 з 21

		<p>моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, розробки програм наукових досліджень і обробки експериментальних даних.</p>
5.2	Оцінювання	<p>Освітньо-професійною програмою передбачено оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності (накопичувальна бально-рейтингова система): усне та письмове опитування, складання диференційованих заліків та екзаменів, проходження фахово-ознайомлюваної, діагностико-психокорекційної, професійно-орієнтованої стажерської практик, а також атестаційний екзамен і написання кваліфікаційної роботи</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення,</p>

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	<p>Шифр документа</p>	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 8 з 21

		<p>функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема</p> <p>СК13. Здатність до організації та проведення науково-дослідної, консультативної та корекційної роботи у професійній діяльності</p> <p>СК14. Організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому.</p>
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</p> <p>ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження</p>
-----	-------------------------------------	---



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Спеціальність 053 «Психологія»

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Шифр


документа

СМЯ НАУ

ОПП 12.01.07 – 05 – 2023

Стор. 9 з 21

- ПР7.** Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень
- ПР9.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11.** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій
- ПР12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
- ПР13.** Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості
- ПР14.** Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
- ПР15.** Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16.** Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
- ПР18.** Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
- ПР19.** Розробляти й реалізовувати програми психологічної корекції
- ПР20.** Розробляти та впроваджувати психотерапевтичні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, забезпечуючи відновлення ментального здоров'я громадян, які зазнали впливу кризових явищ
- ПР21.** Вміти застосовувати знання в галузі патопсихології при вирішенні розвивальних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей клієнтів, володіти сучасними методами психодіагностики особистості та корекційно-розвивальними технологіями роботи з ним
- ПР22.** Демонструвати уміння виявляти чинники та детермінанти екстремальних стосунків в авіаційній галузі та здійснювати психокорекційні заходи щодо їх усунення та профілактики.
- ПР23.** Проводити роботу з кадровим складом в організаціях різного типу з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 10 з 21


		<p>та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації, а також здійснення пошуку інноваційних технологій управління персоналом</p> <p>ПР24. Володіти принципами, методами та основними проблемами психологічної експертизи, технологією її підготовки та проведення у різних галузях, в т.ч. авіаційній.</p> <p>ПР25. Вміти застосовувати знання щодо вирішення психологічних проблем виховання й навчання особистості, що спрямовані на розуміння фактів, механізмів та закономірностей засвоєння соціокультурного досвіду, що зумовлюють зміни в інтелектуальному та особистісному розвитку</p>
--	--	--

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри має навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи, дозволяють повністю забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня:</p> <p>ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення комп'ютерами робочих місць та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); - навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Через електронний репозитарій НАУ здійснюється забезпечення доступу кожного здобувача до електронних навчально-методичних матеріалів. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Google meet.

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1	Національна кредитна	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти,
-----	----------------------	---


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 11 з 21

	мобільність	наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами освіти країн-партнерів.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України. Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти


2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ОК1	Історія української державності та культури	3,0	екзамен	1
ОК2	Ділова українська мова	3,0	екзамен	2
ОК3	Фахова іноземна мова	4,5	диф.залік, екзамен	1, 2
ОК4	Філософія	4,0	екзамен	4
ОК5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	диф.залік	2
Цикл професійної та практичної підготовки				
Цикл професійної підготовки				
ОК6	Вступ до спеціальності	4,5	екзамен	1
ОК7	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3,5	диф.залік	1
ОК8	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	3,0	диф.залік	1
ОК9	Основи біології та генетики людини	3,0	екзамен	1
ОК10	Психологія особистісного життєпроекування	3,0	диф.залік	1
ОК11	Юридична психологія	3,0	диф.залік	3
ОК12	Психологія особистості	3,5	екзамен	3
ОК13	Основи психологічного тренінгу	3,0	диф.залік	4

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 12 з 21

OK14	Загальна психологія	16,0	диф.залік екзамен	1, 2
OK15	Практикум з загальної психології	5,0	диф.залік, екзамен	2, 3
OK16	Психологія ментального здоров'я	4,5	диф.залік	2
OK17	Анатомія та еволюція нервової системи	3,5	диф.залік	2
OK18	Диференціальна психологія	4,5	екзамен	3
OK19	Експериментальна психологія	3,0	екзамен	4
OK 20	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	захист	4
OK21	Вікова психологія.	4,0	екзамен	4
OK22	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	диф.залік	4
OK23	Математичні методи в психології.	4,0	диф.залік	4
OK24	Сучасні напрями світової психології	3,5	диф.залік	5
OK25	Психодіагностика	5,0	екзамен	5
OK26	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1, 0	захист	5
OK27	Соціальна психологія	3,5	екзамен	6
OK28	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	1, 0	захист	6
OK29	Основи психологічного консультування	4,5	диф.залік	6
OK30	Патопсихологія	3,5	диф.залік	6
OK31	Практикум з групової психокорекції	3,0	екзамен	7
OK32	Курсова робота з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції»	1, 0	захист	7
OK33	Основи психотерапії та постстрессова реабілітація	5,5	екзамен	8
OK34	Психологія травми	3,0	диф.залік	6
OK35	Основи психосоматики	4,5	диф.залік	3
OK36	Педагогічна психологія	4,0	екзамен	5
OK37	Психологія сім'ї	4,5	екзамен	5
OK38	Психологія професійного становлення	3,5	екзамен	6
OK39	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	4,0	диф.залік	7
OK40	Психологічна експертиза в різних галузях	3,5	екзамен	7
OK41	Технології психологічного відбору персоналу	3,5	екзамен	7
OK42	Психокорекція екстремальних стосунків в авіаційній галузі	4,5	екзамен	8
OK43	Методичні та теоретичні проблеми глибинної психології.	4,5	диф.залік	8


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 13 з 21

Цикл практичної підготовки				
OK44	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	захист	2
OK45	Діагностико-психокорекційна практика	3,0	захист	6
OK46	Професійно-орієнтована практика	3,0	захист	7
Атестація здобувачів				
OK47	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	8
OK48	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів		
Вибіркові компоненти*				
BK1		4,0	диф.залік	
BK2		4,0	диф.залік	
...		4,0	диф.залік	
BK15		4,0	диф.залік	
Загальний обсяг вибірових компонентів*		60 редитів		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 редитів		

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.


2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
OK1. Історія української державності та культури	OK2. Ділова українська мова	OK5. Фізичне виховання та само вдосконалення	K4. Філософія				
OK3. Фахова іноземна мова							
Цикл професійної підготовки							
OK6. Вступ до спеціальності	OK11. Юридична психологія суспільства	OK11. Юридична психологія	OK13. Основи психологічного тренінгу	OK24. Сучасні напрями світової психології	OK27. Соціальна психологія	OK31. Практикум з групової психокорекції	OK33. Основи психотерапії та посттравматичної реабілітації
OK7. Зоопсихологія та порівняльна психологія		OK12. Психологія особистості	OK19. Експериментальна психологія	OK25. Психодіагностика	OK28. Курсова робота з НД «Соціальна психологія»	OK32. Курсова робота з НД «Практикум з групової психокорекції»	OK42. Психокорекція екстремальних стосунків в авіаційній психології
OK14. Загальна психологія		OK18. Диференціальна психологія	OK20. Курсова робота з НД «Експериментальна психологія»	OK26. Курсова робота з НД «Психодіагностика»	OK29. Основи психологічного консультування	OK39. Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	OK43. Методичні та теоретичні проблеми глибокої психології
OK8. Психологія самопізнання з елементами тренінгу	OK15. Практикум з загальної психології		OK21. Вікова психологія	OK36. Педагогічна психологія	OK30. Патопсихологія	OK40. Психологічна експертиза в різних галузях	
OK9. Основи біології та генетики людини	OK16. Психологія з ментального здоров'я	OK35. Основи психосоматики	OK22. Психологія розвитку творчості і креативності	OK37. Психологія сім'ї	OK34. Психологія травми	OK41. Технології психологічного відбору	
OK10. Психологія особистісного життя/розвитку/здоров'я	OK17. Анатомія та еволюція нервової системи		OK23. Математичні методи в психології		OK38. Психологія професійного становлення		
Цикл практичної практики							
	OK44. Фахова освітньо-наукова практика				OK45. Діагностико-психокорекційна практика	OK46. Професійно-орієнтована практика	
Атестація здобувачів							
							OK47. Кваліфікаційна робота
							OK48. Атестаційний екзамен
Вибіркові компоненти*							
		ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК
		ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК
		ВК		ВК		ВК	

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	<p>Шифр документа</p>	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 15 з 21

2. 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен повинен виявляти: <ul style="list-style-type: none"> - досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою; - рівень засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, передбаченого робочими програмами окремих навчальних дисциплін; - вміння використовувати отримані знання, набуті в процесі теоретичної підготовки, для вирішення професійних та соціально-виробничих завдань, з якими може зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець під час своєї професійної діяльності; - підготовленість випускника до продовження здобуття вищої освіти на іншому рівні або в системі післядипломної освіти з урахуванням загальних вимог, передбачених стандартами вищої освіти з даної спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Вимоги до структури, змісту, об'єму та форм представлення дипломних робіт (проектів) і рейтингові системи оцінювання підсумків їх захисту відображаються у відповідних положеннях, методичних вказівках та рекомендаціях, які розробляються випусковою кафедрою з урахуванням вимог стандартів вищої освіти та інших нормативних документів і затверджуються в установленому порядку
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дипломних робіт відображаються у відповідних положеннях, методичних вказівках та рекомендаціях, які розробляються випусковою кафедрою з урахуванням вимог стандартів вищої освіти та інших нормативних документів і затверджуються в установленому порядку.

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023</p>
			<p>Стор. 21 з 21</p>

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				